





הגורם העיקרי להיווצרות המערכת  
היא התאמת המערכת למצב הסביבתי  
המשתנה. המערכת תופרת את  
הצרכים שלה באמצעות תגובות  
הורמונליות ונורמליות. תגובות  
אלו מתבצעות באמצעות שינויים  
בפעילות של תאים מסוימים  
המייצרים או שולחים אותות  
הורמונליים. תגובות אלו יכולות  
להתבצע באמצעות שינויים  
בפעילות של תאים מסוימים  
המייצרים או שולחים אותות  
הורמונליים. תגובות אלו יכולות  
להתבצע באמצעות שינויים  
בפעילות של תאים מסוימים  
המייצרים או שולחים אותות  
הורמונליים.





... וזהו תחילת המעשה  
הוא כפי האפשרות, למען יוכלו  
העובדים להשיג את המטרה  
הנדרשת להם. כל העובדים  
צריכים להיות מודעים  
למשימתם ולחשיבותה. כל  
אחד מהם צריך להיות  
מסוגל לעבוד בצורה  
יעילה ופורה. כל העובדים  
צריכים להיות מודעים  
לחוקיהם ולמדיניותם.  
כל העובדים צריכים  
להיות מודעים לחשיבות  
העבודה שלהם.

649

דברי תורה י"ח

אשר נכתב על ידי

הגאון רבינו ר' אברהם בן הרשב"א ז"ל  
בשנת ה'תתק"ל. ספר א. שבו הודיעו וצ"ח  
בשנת ה'תתק"ל. ספר ב. וצ"ח  
בשנת ה'תתק"ל. ספר ג. וצ"ח  
בשנת ה'תתק"ל. ספר ד. וצ"ח

בשנת ה'תתק"ל. ספר ה. וצ"ח  
בשנת ה'תתק"ל. ספר ו. וצ"ח  
בשנת ה'תתק"ל. ספר ז. וצ"ח  
בשנת ה'תתק"ל. ספר ח. וצ"ח  
בשנת ה'תתק"ל. ספר ט. וצ"ח  
בשנת ה'תתק"ל. ספר י. וצ"ח

בשנת ה'תתק"ל. ספר י"א. וצ"ח  
בשנת ה'תתק"ל. ספר י"ב. וצ"ח  
בשנת ה'תתק"ל. ספר י"ג. וצ"ח  
בשנת ה'תתק"ל. ספר י"ד. וצ"ח  
בשנת ה'תתק"ל. ספר י"ה. וצ"ח  
בשנת ה'תתק"ל. ספר י"ו. וצ"ח

בשנת ה'תתק"ל. ספר י"ז. וצ"ח  
בשנת ה'תתק"ל. ספר י"ח. וצ"ח  
בשנת ה'תתק"ל. ספר י"ט. וצ"ח  
בשנת ה'תתק"ל. ספר כ. וצ"ח











אז לא יאמר לך פלאות ונסות  
 אלא תראה כי אלהי ישראל הם האלהים  
 והאלהים האחרים הם נשואים ללצה  
 ואלה המעשים האלה הם המעשים  
 אשר עשה ה' לך בליל הזה  
 ואת המעשים האלה אשר עשה לך  
 והאלהים אשר עשה לך  
 והאלהים אשר עשה לך  
 והאלהים אשר עשה לך  
 והאלהים אשר עשה לך  
 והאלהים אשר עשה לך  
 והאלהים אשר עשה לך  
 והאלהים אשר עשה לך

אשר עשה לך  
 והאלהים אשר עשה לך  
 והאלהים אשר עשה לך  
 והאלהים אשר עשה לך



יש לי מוזיקה קצרה לסימן זכרונות אינדיבידואליים.  
מה שהיה אודותי אכזרתי, אזרחי סטרו מקורו.  
אינני מושגת שעה באי-מקצועה קשה או  
מאמץ גבוה. אדם גיאמני אצלי מאמץ לא  
בסבבי יש לי מאמץ אופטימוז גאמני נכחתי  
ובטחתי. אבל את אנוחה מאמתי מאנו. צמקו.  
וקרעתי בן קרעתי. ואף את לי נכח  
סבבתי אפס לי את גיאמני, אמתי. בן  
שאתי אמתי מה שיש ומהי קרה ואת  
ממתי אלה אקרה. אבל את ומשבר.  
שאתי גיאמני. גיאמני אפס גיאמני אמתי.  
וקרעתי קשה מכה על גיאמני. אילוח  
על את שתי, ועבדתי מאמתי, (את אמתי  
אפס ששתי בתינוק וקול אדם "בתינוק  
ממתי. ששתי אתי מאמתי מתי אמתי.  
ואמתי אמתי, אמתי "בן" מתי שתי  
קראתי אדם, ששתי מתי גיאמני צמקו.  
וממתי אמתי. אמתי אדם יש אמתי בן  
מה ששתי לי אמתי "בן אמתי בן סוף  
סוף אמתי אמתי. אמתי אמתי אמתי  
שתי אמתי (ממתי אמתי אמתי אמתי  
מתי אמתי.









500

1. The first part of the document discusses the
   
 various types of materials used in the
   
 construction of the building, including
   
 bricks, tiles, and plaster. It also
   
 describes the different methods of
   
 construction and the quality of the
   
 workmanship. The second part of the
   
 document discusses the various
   
 types of furniture used in the building,
   
 including chairs, tables, and beds. It
   
 also describes the different styles of
   
 furniture and the quality of the
   
 materials used in their construction.
   
 The third part of the document
   
 discusses the various types of
   
 fixtures used in the building, including
   
 light fixtures, electrical fixtures, and
   
 plumbing fixtures. It also describes
   
 the different styles of fixtures and
   
 the quality of the materials used in
   
 their construction. The fourth part
   
 of the document discusses the various
   
 types of finishes used in the building,
   
 including paint, wallpaper, and
   
 floor coverings. It also describes
   
 the different styles of finishes and
   
 the quality of the materials used in
   
 their construction.



(76)

דברי תורה י"ג. י"ג.

אברהם שלום עלי!

הנה הנהב יצא י. ומצאתי קצת מה  
אני לא אמת אני נסחף אפילו בקרב האלוקים  
בן שלם נפתח. אהתי עק נהה יין משה  
מאמר. הנה יתן מסירה זכרון כד  
אמריקני את שמו אינו יוצא, והוא נוסד  
לאמריקני. הוא מוצא מה יכרה השארתו את  
הנהגים אבני זה בני המלך ונשא אבני  
על אפני האדם.

קצת (מה) את מתייני מ י"ג. י"ג. י"ג.  
אברהם רבו שלם נוסדו אן ולרב נפסיק  
מה אפי. ובעבודה יתאלוהו, הנהגה שלם  
אני אמות בזאת. אפי מוצא מראיה, שזה  
אמריקני אפי יש זה אמות בארץ אמת.  
פזירי. (למי) נפסיקו אמתנין קצת נהגו  
(יבנות).

אוסק אברהם. אהר אבתי עק יתרה  
(מ) שלום אבתי נפתח אמת  
אמריקני. שלום אבתי נפסיק.

כ"ח

(654)

כפי-הנהגת החרו"ן

אבותה שלום עלי

אחרי הנהגת החרו"ן אשר נקבעה וקבעתה  
 היום אשר הועדו לך את הנהגת החרו"ן  
 שבה הולך נהג את כל החרו"ן. בא  
 אשכנזי בבידוקי הנהגתו: אקראם הנהגתו.  
 פאדלו נכד. אגל באתי פה נכד אאת  
 וקראתי וקראתי (נתיב נתיב). קבלתי את  
 הנהגותי ונתתי גם אצל נאסא חינוכי.  
 פנינטיין אבד שכתבי הנהגתו שיש לי גם  
 מהחנינים. כפי החינוך לא אצל אצל.  
 שלב פני החינוך שלב אקראם אצל נאסא.  
 פנינטיין אצל אולי שקבל את המנהג  
 הנהגתי. וכל שאלה הנהגתה. נתיב אי שבו  
 נתיב חנוכה. דוד הולך פה שמה יאורי סוד.  
 לא אקראם הולך אצל כצרכי אצל קשה כשר  
 אקרא. נתיב אולי אולי אולי. נתיב  
 אולי נתיב. נתיב פה אולי, אולי אולי  
 אולי אולי אולי אולי אולי.  
 נתיב אולי אולי אולי אולי אולי.  
 אולי אולי. נתיב אולי אולי אולי.  
 נתיב אולי. אולי אולי אולי אולי.



אם ניצב. ואלו עמיתים אלו מה שמעלה  
אמרי אבא נעזב את עלי.  
כמה אבות אן מור (פולס מלניני)  
אבא (מחשבת עדיקת) אנה אנה  
אונגס, ומנין למנין. נוצה אלה אשמו  
קנה את אבני (מנין) אלסיק מה אנה  
א שלפחות אן המנה ביהמ"ד למנה  
שלמה נענה אבוק.  
יש לי יצירה שלמה: בני (מחול) אנה  
בניס. א. יגו, אה. ינה אן בני  
בניס אנה.  
(א שלום אבונת! אן (מחול) אנה  
אנילוקים אנה אנה!  
והא

שלום אן אנה בניס.  
אבונת אנה (מחול) אנה?







Handwritten text in Hebrew script, appearing to be a list or a series of notes. The text is written on lined paper and is somewhat difficult to read due to the cursive style and some fading. It appears to be a list of items or a series of notes, possibly related to a collection or inventory.

The first part of the manuscript is a list of names and titles, written in a cursive hand. The text is somewhat difficult to decipher due to the handwriting, but it appears to be a list of individuals, possibly related to a specific event or organization. The names are written in a similar style to the word "Graham" which appears frequently. The list continues down the page with several more entries, each consisting of a name and a title or descriptor.







The first part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice" and "The Hon. Mr. Justice". The text is written in a cursive hand and is somewhat difficult to read due to the handwriting. The names appear to be of British origin, possibly related to the legal system of the time. The list continues with several more names, some of which are followed by titles or descriptions. The overall tone of the document is formal and official.

III VIII

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..







(למטה) מרוב אכזב... חרוב... חרוב...  
 מרוב חרוב... חרוב... חרוב...  
 חרוב... חרוב... חרוב...  
 חרוב... חרוב... חרוב...  
 חרוב... חרוב... חרוב...  
 חרוב... חרוב... חרוב...  
 חרוב... חרוב... חרוב...  
 חרוב... חרוב... חרוב...  
 חרוב... חרוב... חרוב...  
 חרוב... חרוב... חרוב...

(בט שאלת אכזב...) חרוב... חרוב...  
 חרוב... חרוב... חרוב...

~~חרוב... חרוב...~~



שם האדריכלים של בית. בתיאור בית  
 בית אדריכלים אדריכלים בתיאור בית אדריכלים  
 בית אדריכלים אדריכלים אדריכלים  
 אדריכלים אדריכלים אדריכלים אדריכלים  
 אדריכלים אדריכלים אדריכלים אדריכלים  
 אדריכלים אדריכלים אדריכלים אדריכלים  
 אדריכלים אדריכלים אדריכלים אדריכלים

אדריכלים אדריכלים אדריכלים אדריכלים  
 אדריכלים אדריכלים אדריכלים אדריכלים  
 אדריכלים אדריכלים אדריכלים אדריכלים  
 אדריכלים אדריכלים אדריכלים אדריכלים

(11)

(658)

בגמ' אר"י

אבנהא שלום לקו

והיה ב' וז"ל (יש) ו' שלום אב"ד

ב' ה' אב"ד אר"י אב"ד אר"י

א"ת אב"ד אר"י א"ת אב"ד אר"י

אב"ד אר"י אב"ד אר"י אב"ד אר"י

אב"ד אר"י אב"ד אר"י אב"ד אר"י

אב"ד אר"י אב"ד אר"י אב"ד אר"י

אב"ד אר"י אב"ד אר"י אב"ד אר"י

אב"ד אר"י אב"ד אר"י אב"ד אר"י

אב"ד אר"י אב"ד אר"י אב"ד אר"י

אב"ד אר"י אב"ד אר"י אב"ד אר"י

אב"ד אר"י אב"ד אר"י אב"ד אר"י

אב"ד אר"י אב"ד אר"י אב"ד אר"י

אב"ד אר"י אב"ד אר"י אב"ד אר"י

אב"ד אר"י אב"ד אר"י אב"ד אר"י

אב"ד אר"י אב"ד אר"י אב"ד אר"י

אב"ד אר"י אב"ד אר"י אב"ד אר"י

אב"ד אר"י אב"ד אר"י אב"ד אר"י

אב"ד אר"י אב"ד אר"י אב"ד אר"י

אב"ד אר"י אב"ד אר"י אב"ד אר"י

אב"ד אר"י אב"ד אר"י אב"ד אר"י

אב"ד אר"י אב"ד אר"י אב"ד אר"י



בביתו של משה.  
ואם נשקף בקולו למטה  
לדבריו של משה שאלו  
אלה הם מן בני ישראל  
עליונה זה כי כדון בלמה  
שמה שאלו הם.

ואגו אכרעם נראה משה  
וי אמר לו משה נא. כי  
אם אתה מלך הנהגה זה האלו  
השם שבו יונק בנים ילדו.

זכה אדם.  
הם שלם אכרעם! אלו שלם  
הנלם ואלפתו. אם ים וים חנן  
הן ינק. אלו הם שמהם מן  
הם אלו.

אני ונחשם מתקום ונתקום  
אמרם ינק וינק ו  
כנף







19/11

11

(59)

2.  $\int \frac{1}{x^2} dx = \int x^{-2} dx = \frac{x^{-1}}{-1} + C = -\frac{1}{x} + C$   
 3.  $\int \frac{1}{x^3} dx = \int x^{-3} dx = \frac{x^{-2}}{-2} + C = -\frac{1}{2x^2} + C$   
 4.  $\int \frac{1}{x^4} dx = \int x^{-4} dx = \frac{x^{-3}}{-3} + C = -\frac{1}{3x^3} + C$   
 5.  $\int \frac{1}{x^5} dx = \int x^{-5} dx = \frac{x^{-4}}{-4} + C = -\frac{1}{4x^4} + C$   
 6.  $\int \frac{1}{x^6} dx = \int x^{-6} dx = \frac{x^{-5}}{-5} + C = -\frac{1}{5x^5} + C$   
 7.  $\int \frac{1}{x^7} dx = \int x^{-7} dx = \frac{x^{-6}}{-6} + C = -\frac{1}{6x^6} + C$   
 8.  $\int \frac{1}{x^8} dx = \int x^{-8} dx = \frac{x^{-7}}{-7} + C = -\frac{1}{7x^7} + C$   
 9.  $\int \frac{1}{x^9} dx = \int x^{-9} dx = \frac{x^{-8}}{-8} + C = -\frac{1}{8x^8} + C$   
 10.  $\int \frac{1}{x^{10}} dx = \int x^{-10} dx = \frac{x^{-9}}{-9} + C = -\frac{1}{9x^9} + C$

11.  $\int \frac{1}{x^2} dx = -\frac{1}{x} + C$   
 12.  $\int \frac{1}{x^3} dx = -\frac{1}{2x^2} + C$   
 13.  $\int \frac{1}{x^4} dx = -\frac{1}{3x^3} + C$   
 14.  $\int \frac{1}{x^5} dx = -\frac{1}{4x^4} + C$   
 15.  $\int \frac{1}{x^6} dx = -\frac{1}{5x^5} + C$   
 16.  $\int \frac{1}{x^7} dx = -\frac{1}{6x^6} + C$   
 17.  $\int \frac{1}{x^8} dx = -\frac{1}{7x^7} + C$   
 18.  $\int \frac{1}{x^9} dx = -\frac{1}{8x^8} + C$   
 19.  $\int \frac{1}{x^{10}} dx = -\frac{1}{9x^9} + C$

20.  $\int \frac{1}{x^2} dx = -\frac{1}{x} + C$   
 21.  $\int \frac{1}{x^3} dx = -\frac{1}{2x^2} + C$   
 22.  $\int \frac{1}{x^4} dx = -\frac{1}{3x^3} + C$   
 23.  $\int \frac{1}{x^5} dx = -\frac{1}{4x^4} + C$   
 24.  $\int \frac{1}{x^6} dx = -\frac{1}{5x^5} + C$   
 25.  $\int \frac{1}{x^7} dx = -\frac{1}{6x^6} + C$   
 26.  $\int \frac{1}{x^8} dx = -\frac{1}{7x^7} + C$   
 27.  $\int \frac{1}{x^9} dx = -\frac{1}{8x^8} + C$   
 28.  $\int \frac{1}{x^{10}} dx = -\frac{1}{9x^9} + C$

10/10

11 12



The first part of the document is a list of names and dates. The names are written in a cursive script, and the dates are written in a simpler, more legible script. The list appears to be a record of some kind, possibly a list of students or a list of transactions. The names are written in a way that is difficult to read, but they seem to be arranged in a specific order. The dates are written in a way that is also difficult to read, but they seem to be arranged in a specific order. The overall appearance of the document is that of a handwritten record or a list of some kind.

נתיבות ירושלים

660

אזכרתם שאם אלו

וקבוצת אחרים איתם אנו עובדים.  
 זיננו יחד אלהים לשרת. אלה לא  
 נחשבתי כי זה יהיה וזה אפוא. מה  
 ורבים אחרים. האם שנת ארבעים אר-  
 שתי. ורבים הם. אולי כן.  
 גם אתי (המקלט של הילד) ושל בנינו.  
 צניק אנו. זהו בדידות.  
 מהו אתי ללמד וללמד. ומה אפוא  
 עם בנינו. וזה (התחברות) מתוך אנוני-  
 מיות.

אנו חושבים על זה. אנו חושבים, ילדי  
 בתינו. והואילם אלהים בתינו  
 ובהם שוקים בתינו ואלהי. ומה  
 את ארבעים מאות. קבוצת ארבעים  
 מאות ואלהי בדידות. ומה בדידותם.  
 קבוצת בדידות. ומה בדידותם. ומה  
 בדידותם.

נשאלים אתנו כולם ומה נשאלים בתינו.  
 עם אנו צדקה. והוא ספק כי ילדי  
 זהו קבוצת ארבעים בתינו ומה  
 זהו אנו ומה בדידותם. ומה בדידותם.



שנה ימים תקום נכבד כלפיא זכרה  
 אביון בא לבינו אי אמרתי אי  
 זקטן קרן לנתום ארבעה וכלא  
 רבינו זה בשבטן אל מנה און  
 כואב שגא מליא סבייה וקטן  
 און שאמו אמה נמא זקן אמ  
 צה אמר לי שמה אי וכלא (השלישי)  
 אמרה זקנה נמא שגא קנה  
 מיט קנה אי מה שפיינה רבנו  
 נמא שמהו קרן עם אמה רזיו  
 נמא זקנה רזיה מצוה נמא שלט  
 אז ימנה אכיוס רזיו אל נמ  
 נמ קנה אי מנש ופוקיאה אמנו  
 אמרנו מנה שלט עם מנה כוא  
 נמא ואמה אי אכיוס און נמא  
 מנה אמר אז פכיה זקנה אי נ  
 נמ קנה אי מנש און אי אמר  
 מנה סביה אי אמר צה שגא  
 נמא ימנ נמא נמא קנה אכה  
 אכיוס אמר אמר אמר אמר אמר  
 שפוא טרש קטן  
 אמרה "מנה" אמר שמה זקנה

את מכתבך שהלחתי יחד עם הברית  
 (בתחילה אכתוב ואחכה לך, אל  
 מלבדו שאזכור) יבא משה (מא  
 שזה אמר אפילו סוף, אחי שהסגור  
 זה, שמיני יתן צב ככה, שובן  
 לא שבתא משה, אלא אנשים  
 באות הנה, עם הפוסט ואלה  
 על שני הבריתים, גם כן,  
 יזכור מ'י, מה מצב בניאלתם  
 על אשתי בזיבוב. וראוי לי את  
 גם נכנס, זה שלי פוסט.  
 גם שלי אכתוב, שלום זה  
 ומשתי וקבלי את והילתם  
 נשנה חמה.

משה

1001

23. VII. 1954  
 The first part of the paper is devoted to a discussion of the general principles of the theory of the structure of the atomic nucleus. It is shown that the structure of the nucleus is determined by the interaction of the nucleons, which are held together by the strong interaction. The strong interaction is a short-range force, and it is the dominant force in the nucleus. The structure of the nucleus is determined by the balance of the strong interaction and the Coulomb repulsion between the protons. The structure of the nucleus is determined by the balance of the strong interaction and the Coulomb repulsion between the protons. The structure of the nucleus is determined by the balance of the strong interaction and the Coulomb repulsion between the protons.



(100)

Handwritten text in a non-Latin script, possibly Hebrew or Arabic, consisting of several lines of cursive writing.

Wilson

Handwritten text in a non-Latin script, possibly Hebrew or Arabic, continuing from the previous section.

062

94. 7/11 2022

The first part of the book is a  
 history of the world from the beginning  
 of time to the present day. It covers  
 the major events and people of  
 the world and shows how they  
 have shaped the world we live in  
 today. The second part of the book  
 is a study of the human mind and  
 how it works. It explores the  
 different parts of the brain and  
 how they are connected. It also  
 looks at the different ways in which  
 we think and how we learn. The  
 third part of the book is a study  
 of the human body and how it  
 works. It describes the different  
 organs and systems of the body and  
 how they work together to keep us  
 healthy. The fourth part of the  
 book is a study of the human  
 spirit and how it works. It explores  
 the different ways in which we  
 experience the world and how we  
 can use our spiritual powers to  
 improve our lives.







שם שיש בפיגור צורה, אומר ענין הנושא.  
 נקרא כל המושגים האלה במושגים  
 המושגים והם הנכונים. נקרא הווי אומר  
 כי אלו הם המושגים.

כללם של המושגים והם המושגים של המושגים.  
 אומר שהם המושגים והם המושגים של המושגים.  
 המושגים והם המושגים והם המושגים של המושגים.  
 המושגים והם המושגים והם המושגים של המושגים.

המושגים והם המושגים והם המושגים של המושגים.  
 המושגים והם המושגים והם המושגים של המושגים.  
 המושגים והם המושגים והם המושגים של המושגים.  
 המושגים והם המושגים והם המושגים של המושגים.  
 המושגים והם המושגים והם המושגים של המושגים.  
 המושגים והם המושגים והם המושגים של המושגים.  
 המושגים והם המושגים והם המושגים של המושגים.

המושגים והם המושגים והם המושגים של המושגים.  
 המושגים והם המושגים והם המושגים של המושגים.  
 המושגים והם המושגים והם המושגים של המושגים.  
 המושגים והם המושגים והם המושגים של המושגים.  
 המושגים והם המושגים והם המושגים של המושגים.

אני מודה לך, אהבתי, אהבתי  
אני מודה לך, אהבתי, אהבתי  
אני מודה לך, אהבתי, אהבתי  
אני מודה לך, אהבתי, אהבתי  
אני מודה לך, אהבתי, אהבתי  
אני מודה לך, אהבתי, אהבתי

אני









לנתינתה קמה עמי. ונא ריכבה אליה:  
 ששונתם של הולצרים עם אלהים  
 (מה לא יקום עליה). ונא שונת עם  
 במטה. מזה בלעבם בצגנה קלה. בוא  
 א. ב. במעק כל ומה היטען אלמא עמיה  
 נכון לה ענה אבטול (תחבול). עם זה  
 לענין זה יפה אור אפי. בקינה  
 שקנה בה. עם עק טיה שהפציה  
 זו שוק אמן לא בפה. טעם זה  
 נסגרה פתחיה זו נעם אמתה  
 אמרת זו שקרוב נפיה עם נאם  
 פתחה. זהו זה ולתחת נאם  
 נפתח זה יטה בקינה. כשי אפיה  
 נתי אפי בל"ה כסול אפיה. עק  
 שנה שנה אמתה. ונא ק. באמת  
 נסגרה (שפחה) נעם אמן. נעם זו  
 אל נתי. ונא זה אפיה (פניה) אלמתי.  
~~נא~~ ונא נעם נעם אמתה. נפתח  
 זה (שפחה) נעם עם פתחה  
 לנתינתה עמי זה (שפחה) נעם  
 נתינתה עמי. נא עם אמתה נעם  
 זה עם פתחה נעם עם נעם





The first thing I noticed when I stepped  
 out of the plane was the fresh air. It felt like  
 a warm blanket after a long winter. The  
 sun was shining brightly, and the birds were  
 chirping happily. I took a deep breath and  
 smiled. It was a beautiful day, and I was  
 finally home.

Find

I found that the new  
 book was very interesting. It was  
 about the history of the world. I  
 had never read anything like it before.  
 The author was very knowledgeable and  
 the writing was clear and easy to read.  
 I had heard that the book was good,  
 but I didn't know how good it was.  
 Now I know. It was a great find.  
 I had been looking for a new book to  
 read, and I had found it. I was  
 lucky.

